**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №84**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе «История возникновения города Орла»**

**Воспитатель:**

Демина Л.А.

**Орел 2016 г.**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

 **«История возникновения города Орла»**

**Цель:** воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.

**Образовательные задачи:**

1.Обобщить и систематизировать знание детей о России

2. Познакомить детей с историей возникновения города Орла.

3. Познакомить детей с видами старого города.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать восприятие и внимание

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.

**Здоровьесберегающие задачи:**

1.Увеличение двигательной активности

Оборудование: открытки с видами Орла, фотографии старого города, ноутбук, звукозапись «С чего начинается Родина»

Предварительная работа: беседа о России

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Здоровьесберегающее сопровождение |
| **Актуализация опорных знаний.**Звучит песня: «С чего начинается Родина»Воспитатель: А что для вас значит Родина?Ответы детей.*Воспитатель*: *как называется страна,* в которой мы живем? Дети: РоссияВоспитатель: Как называется столица России?Дети: Москва Воспитатель: А чем Россия отличается от других стран?Дети: Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, обычаями, традициями, историейВоспитатель: а в каком городе мы с вами живем?Дети: в г.Орле.Воспитатель: А как же можно назвать людей, проживающих в г. Орле? Дети: Орловцами! Орловчанами!*Воспитатель*: Послушайте стихотворение «Мой край», его написала Ольга СоколоваОрел – ты птица боевая,Орел – ты гордая скала.Ты прилетел с другого края,Где есть и горы и моря.Ты основал наш город славный,Для горожан ты самый главный.Возглавил стройку крепости,Еще с глубокой древности.Ты быстро, мощно разрастался,Терпел набеги всех врагов,И постепенно продвигался,Вперед, к вершине подвигов.Теперь стоишь ты крепко в стане,Вершишь великие дела.А мы тебе от всей души желаем,Быть независимым всегда.Воспитатель: Дети. Как вы думаете чему посвящено это стихотворение?Дети: Нашему городу Орлу!*Воспитатель:* А как вы догадались?*Ответы детей.**Воспитатель:* вам понравилось это стихотворение?*Дети:* да, понравилось!Воспитатель: А теперь послушайте русскую народную пословицу: «Что город, то норов». Как вы её понимаете?Ответы детей.Воспитатель: Действительно, все города очень разные. Нет двух одинаково похожих городов. В каждом городе есть свои герои, свои достопримечательности.Просмотр слайдовВ нашем городе имеются памятники и дома - музеи писателей - Орловцев, таких как Н.С. Лескова, Л.Н. Андреева, Тургенева, И.А. Бунина, Фета. Памятник генералу А.П. Ермолову, авиаконструктору Н.И. Поликарпову. В нашем микрорайоне известный вам памятник металлургам «Алеша». Есть дом-музей полярного исследователя Русанова,военно-исторический музей , краеведческий музей, музей изобразительных искусств.Также есть в г. Орле: скверы, парки, дворцы культуры, спортивные комплексы, много соборов.Воспитатель: а какие реки протекают через наш город?Дети: Ока и Орлик. | Мозговой штурмСадятся на стульчикиОбеспечиваются оптимальные условия для восприятия информацииОздоровительный моментФизминутка «Речка» (движения в соответствии с текстом).Как приятно в речке плавать. Берег слева, берег справа.Речка лентой впереди.Сверху мостик – погляди.Чтобы плыть еще скорейНадо нам грести быстрей.Мы работаем рукамиКто угонится за нами? |
| *Воспитатель*: Нашему городу скоро исполнится 450 лет. Вам, ребята, интересно будет, узнать, всегда ли он был таким, как сейчас?*Дети:* Конечно, интересно.*Воспитатель:* Давайте мы ненадолго представим, что мы вернулись в далёкое прошлое, в то время когда нашего города ещё не существовало.Просмотр файловВ то время на Руси царствовал государь Иван IV Грозный. Его так прозвали в народе, потому что он был строгим, подозрительным и скорым на расправу, в отличие от других царей. Русь тогда воевала с крымскими татарами и несла большие потери людей, продовольствия, были разорены многие города. Татары захватывали добычу, уводили пленников, которых продавали в рабство на невольничьих рынках в Турции и других странах.Наконец царь Иван Васильевич решил защитить южные границы России от вражеских полчищ. Был издан указ о постройке города для защитыУказ.*Я, Царь Всея Руси, Иоанн Васильевич повелеваю.**Для сбережения земли русской от прихода крымских татар на поле, на реке Орлее, устроить новый город**1566 г.*Существует одна легенда, почему наш город так называется. Воспитатель читает стихи:По преданию, когда стали рубить дуб, росший на берегу, у слияния двух рек Оки и Орла (Орлика, с вершины дерева слетел орёл. «А вот и хозяин», сказал один из мужиков. Именем этой гордой птицы и был назван наш город.Орёл был построен для защиты южных границ Русского государства от набегов крымских татар.Воспитатель: С тех пор прошло очень много лет. Наш город сильно изменился. Давайте с вами рассмотрим фотографии современного города и старого города.Подходим к экологическому панноОтветы детей.А время всё шло и шло, менялся город, и вместе с ним менялась и его история. Много войн и горя узнала наша родная русская земля. Но её люди, преодолевая все тяготы жизни, продолжают, заботится о городе.  | Обеспечиваются оптимальные условия для восприятия информацииСмена позы |
| **Заключительная часть**. А что вы, ребята. Делаете для своего родного города?Ответы детей.Воспитатель: Правильно, ребята, вы должны заботиться и любить свою малую Родину – город Орёл. Ведь вам предстоит вырасти и жить в нём! Воспитатель: Правильно, ребята, вы должны заботиться и любить свою малую Родину – город Орёл. Ведь вам предстоит вырасти и жить в нём! .Итог : Дети, расскажите о чем мы сегодня узнали?.Ответы детей. |  |