**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №84**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе «История возникновения города Орла»**

**Воспитатель:**

Демина Л.А.

**Орел 2016 г.**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«История возникновения города Орла»**

**Цель:** воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.

**Образовательные задачи:**

1.Обобщить и систематизировать знание детей о России

2. Познакомить детей с историей возникновения города Орла.

3. Познакомить детей с видами старого города.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать восприятие и внимание

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.

**Здоровьесберегающие задачи:**

1.Увеличение двигательной активности

Оборудование: открытки с видами Орла, фотографии старого города, ноутбук, звукозапись «С чего начинается Родина»

Предварительная работа: беседа о России

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Здоровьесберегающее сопровождение |
| **Актуализация опорных знаний.**  Звучит песня: «С чего начинается Родина»  Воспитатель: А что для вас значит Родина?  Ответы детей.  *Воспитатель*: *как называется страна,* в которой мы живем?  Дети: Россия  Воспитатель: Как называется столица России?  Дети: Москва  Воспитатель: А чем Россия отличается от других стран?  Дети: Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, обычаями, традициями, историей  Воспитатель: а в каком городе мы с вами живем?  Дети: в г.Орле.  Воспитатель: А как же можно назвать людей, проживающих в г. Орле?  Дети: Орловцами! Орловчанами!  *Воспитатель*: Послушайте стихотворение «Мой край», его написала Ольга Соколова  Орел – ты птица боевая,  Орел – ты гордая скала.  Ты прилетел с другого края,  Где есть и горы и моря.  Ты основал наш город славный,  Для горожан ты самый главный.  Возглавил стройку крепости,  Еще с глубокой древности.  Ты быстро, мощно разрастался,  Терпел набеги всех врагов,  И постепенно продвигался,  Вперед, к вершине подвигов.  Теперь стоишь ты крепко в стане,  Вершишь великие дела.  А мы тебе от всей души желаем,  Быть независимым всегда.  Воспитатель: Дети. Как вы думаете чему посвящено это стихотворение?  Дети: Нашему городу Орлу!  *Воспитатель:* А как вы догадались?  *Ответы детей.*  *Воспитатель:* вам понравилось это стихотворение?  *Дети:* да, понравилось!  Воспитатель: А теперь послушайте русскую народную пословицу: «Что город, то норов». Как вы её понимаете?  Ответы детей.  Воспитатель: Действительно, все города очень разные. Нет двух одинаково похожих городов. В каждом городе есть свои герои, свои достопримечательности.  Просмотр слайдов  В нашем городе имеются памятники и дома - музеи писателей - Орловцев, таких как Н.С. Лескова, Л.Н. Андреева, Тургенева, И.А. Бунина, Фета. Памятник генералу А.П. Ермолову, авиаконструктору Н.И. Поликарпову. В нашем микрорайоне известный вам памятник металлургам «Алеша».  Есть дом-музей полярного исследователя Русанова,военно-исторический музей , краеведческий музей, музей изобразительных искусств.  Также есть в г. Орле: скверы, парки, дворцы культуры, спортивные комплексы, много соборов.  Воспитатель: а какие реки протекают через наш город?  Дети: Ока и Орлик. | Мозговой штурм  Садятся на стульчики  Обеспечиваются оптимальные условия для восприятия информации  Оздоровительный момент  Физминутка «Речка» (движения в соответствии с текстом).  Как приятно в речке плавать.  Берег слева, берег справа.  Речка лентой впереди.  Сверху мостик – погляди.  Чтобы плыть еще скорей  Надо нам грести быстрей.  Мы работаем руками  Кто угонится за нами? |
| *Воспитатель*: Нашему городу скоро исполнится 450 лет. Вам, ребята, интересно будет, узнать, всегда ли он был таким, как сейчас?  *Дети:* Конечно, интересно.  *Воспитатель:* Давайте мы ненадолго представим, что мы вернулись в далёкое прошлое, в то время когда нашего города ещё не существовало.Просмотр файлов  В то время на Руси царствовал государь Иван IV Грозный. Его так прозвали в народе, потому что он был строгим, подозрительным и скорым на расправу, в отличие от других царей. Русь тогда воевала с крымскими татарами и несла большие потери людей, продовольствия, были разорены многие города. Татары захватывали добычу, уводили пленников, которых продавали в рабство на невольничьих рынках в Турции и других странах.  Наконец царь Иван Васильевич решил защитить южные границы России от вражеских полчищ. Был издан указ о постройке города для защиты  Указ.  *Я, Царь Всея Руси, Иоанн Васильевич повелеваю.*  *Для сбережения земли русской от прихода крымских татар на поле, на реке Орлее, устроить новый город*  *1566 г.*  Существует одна легенда, почему наш город так называется. Воспитатель читает стихи:  По преданию, когда стали рубить дуб, росший на берегу, у слияния двух рек Оки и Орла (Орлика, с вершины дерева слетел орёл. «А вот и хозяин», сказал один из мужиков. Именем этой гордой птицы и был назван наш город.  Орёл был построен для защиты южных границ Русского государства от набегов крымских татар.  Воспитатель: С тех пор прошло очень много лет. Наш город сильно изменился. Давайте с вами рассмотрим фотографии современного города и старого города.  Подходим к экологическому панно  Ответы детей.  А время всё шло и шло, менялся город, и вместе с ним менялась и его история. Много войн и горя узнала наша родная русская земля. Но её люди, преодолевая все тяготы жизни, продолжают, заботится о городе. | Обеспечиваются оптимальные условия для восприятия информации  Смена позы |
| **Заключительная часть**  . А что вы, ребята. Делаете для своего родного города?  Ответы детей.  Воспитатель: Правильно, ребята, вы должны заботиться и любить свою малую Родину – город Орёл. Ведь вам предстоит вырасти и жить в нём!  Воспитатель: Правильно, ребята, вы должны заботиться и любить свою малую Родину – город Орёл. Ведь вам предстоит вырасти и жить в нём! .  Итог : Дети, расскажите о чем мы сегодня узнали?.  Ответы детей. |  |